

# UNE pastorale DU DIALOGUE



Franck Castany, animateur en pastorale au Collège St Marc, décrit ainsi sa mission :

La pastorale au collège est loin de se résumer à l'enseignement des religions. Le mot « pastorale » évoque un imaginaire peuplé de bergers, moutons et hauts pâturages. Loin d'apporter ici un modèle de soumission et d'élevage intensif, la pastorale dans ce cadre éducatif évoque plutôt un accompagnement bienveillant, attentif, autant que faire se peut, aux différences qui édifient la communauté. Le berger conduit son troupeau, prend soin de chacun et permet au groupe d'atteindre les alpages. Humainement, ces hauteurs signifient une qualité de présence et d'écoute entre berger et troupeau, mais également au sein du troupeau. Le berger aspire en réalité à se retirer peu à peu ; le cœur de chaque mouton est déjà rempli de cette lumière qui guide sur le chemin.

En chemin bien-sûr, la foi chrétienne est proposée, toujours en dialogue avec ce qui fait notre vie, notre horizon quotidien dans sa complexité. Apprendre et aimer ainsi l'histoire et les mots de ceux qui nous précèdent, pour nous aider à délivrer nos propres mots et à écrire notre propre histoire de confiance, de tendresse et d'amour de la vie, dans le sentiment parfois de continuer une histoire dans laquelle nous trouvons une place. Sur ce chemin, il s'agit bien souvent d'accepter aussi la peur, les difficultés et le doute, source de questionnement et d'élan renouvelé.

# Le dialogue au cœur de la visée Pastorale

La pastorale au CSM est évidemment un lieu privilégié de dialogue : dans tous les temps de groupes, les élèves peuvent échanger entre eux, et apprendre ainsi à s'exprimer personnellement sur leurs convictions et leurs questions, à partager sur leurs expériences et leur vie intérieure, sur des sujets variés où se confrontent des positionnements différents.

Par exemple, les 'cours de culture religieuse', ou de 'formation humaine et spirituelle', ou les 'heures différentes', selon les diverses dénominations, sont bien sûr des espaces de réflexion avec apports de savoirs et structuration rigoureuse de la pensée ; mais ils sont aussi et surtout des espaces de dialogue et d'écoute : c'est par la parole reçue de l'autre, et par la parole offerte à l'autre, que ma propre pensée s'élabore et s'enrichit...

Les rencontres avec des témoins jouent aussi ce rôle : par l'écoute d'une parole personnelle et engagée, susciter une parole personnelle en réponse...



«Une chose que j'ai aimée : partager ses idées avec d'autres».  
Une élève du Lycée professionnel, lors d'un temps fort de réflexion.



Journée 'Ethique et Management' en Hypokhâgne : discuter ensemble les cas d'éthique...

## JOURNÉE D'INTÉGRATION

'La journée d'intégration nous a permis de nous connaître tous un peu plus en première année et en 2ème année, cela nous a permis de rencontrer les premières années. Cette journée placée sur le thème du sport, pousse les étudiants à s'ouvrir un peu plus du fait que cela se déroule par équipes. Ces journées sont essentielles dans la vie étudiante et doivent être un impératif afin de pouvoir créer une bonne ambiance entre les deux promos et au sein même du groupe classe.'

**Benoît, BTS**



Journée d'intégration des BTS : avancer ensemble !



Célébration de la confirmation au lycée :  
avec d'autres...

### RENCONTRES/ TÉMOIGNAGES

Echos de Nisrine, à propos du témoignage de Géraud parti 7 mois en Syrie avec une association :

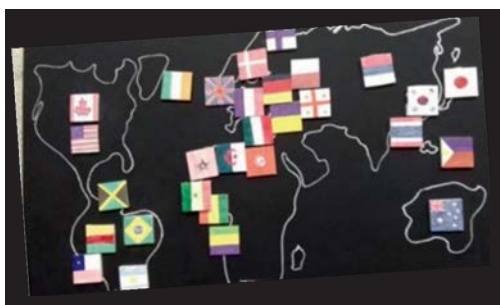
«A travers le récit de son voyage en Syrie, Géraud nous a permis d'apprécier l'humanité de son initiative, le courage dont il a fait preuve en décidant de tout quitter pour partir dans un pays en guerre afin de venir en aide et de donner de l'espoir à une population dévastée par les pires horreurs.»

**Nisrine**

'Cette matinée passée avec l'ensemble des élèves de BTS 2ème année nous a permis de rencontrer plusieurs intervenants et d'apercevoir la réalité de plusieurs mondes à travers un récit sur la Syrie et le témoignage d'un jeune haïtien venu en France faire un service civique. Cette matinée a pu nous apporter humour, tristesse mais surtout envie de réaliser de tels projets humanitaires qui changent une vie.'

**Florian**

“ C'est par la parole reçue  
de l'autre, et par la parole offerte  
à l'autre, que ma propre pensée  
s'élabore et s'enrichit...”



Classe de BTS Commerce International

# La VISITE DES LIEUX DE CULTTE

Dans le cadre de la découverte des diverses religions, les visites des lieux de culte ont une place de choix, comme autant d'occasions privilégiées de rencontre et de dialogue...

La Grande Synagogue de Lyon



La Basilique d'Ainay



La grande mosquée

