

LA SÉRIE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

La liberté par la connaissance ». On ne peut mieux résumer l'ambition de l'enseignement des SES. Il s'agit de permettre aux lycéens de s'appropriier les connaissances produites par les sciences sociales afin de se situer de façon autonome et éclairée face aux grands enjeux du monde contemporain.

La série SES permet une ouverture en termes de débouchés importants et variés qui correspondent aux principales évolutions de la société : tertiarisation accrue des emplois, demande forte de culture générale qui reste le principal outil pour se situer et évoluer dans une société qui ne cesse de se complexifier.



L'enseignement des Sciences Economiques et Sociales a pour caractéristique d'étudier des faits économiques et sociaux en convoquant, en son sein et sur un même objet, les différentes sciences sociales : principalement l'économie, la sociologie et la science politique. Ainsi, en collaboration avec les autres disciplines de cette série, l'enseignement des SES permet de dispenser un enseignement cohérent et de diffuser une troisième culture et/ou un troisième

savoir nécessaire dans le monde d'aujourd'hui.

Les Sciences économiques et sociales sont la discipline du réel. Elles peuvent traiter de sujets sensibles : parler de socialisation conduit à s'interroger sur la délinquance et les moyens de lutter contre, parler de libre-échange conduit à parler des délocalisations. Parler d'entreprise, c'est décrire comment on produit et met sur le marché des biens et des services, mais c'est aussi analyser l'organisation du travail, la structure des revenus. C'est parler de coopération, mais aussi de conflits.



L'enjeu des SES n'est pas de former uniquement des futurs sociologues ou des économistes professionnels ; il est d'abord d'apporter aux élèves la culture générale sur l'économie et de la société nécessaire non seulement pour s'insérer avec succès dans la vie active, mais aussi pour accéder à l'autonomie intellectuelle permettant d'exercer pleinement leurs droits de citoyen

Elle correspond également à un profil particulier de certains élèves qui sont passionnés par les grands problèmes du monde contemporain. La réussite dans cette filière requiert des résultats homogènes dans toutes les matières, une capacité à rédiger, à synthétiser, analyser des coûts, des statistiques, à lire des graphiques.

■ QUELQUES THÈMES ABORDÉS (liste non exhaustive)

- Dans un monde aux ressources limitées comment faire des choix ?
- Pourquoi acheter à d'autres ce que l'on pourrait faire soi-même ?
- Que produit-on et comment le mesure-t-on ?
- Comment répartir les revenus et la richesse ?
- L'équilibre emplois ressources
- Quelles politiques conjoncturelles ?
- Comment le budget de l'État permet-il d'agir sur l'économie ?
- Déficit public et dette publique
- Quels sont les grands déséquilibres macroéconomiques ?
- Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines ?



■ SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE S.E.S. AU LYCÉE SAINT -MARC

Participation à tous les événements à dominante économique :

- Les journées de l'économie,
- Les rencontres avec les chefs d'entreprises,
- Les conférences,
- Les visites d'entreprises.



Accompagnement Personnalisé :

- Préparation concours Accés-sesame,
- Modules Droit,
- Modules Institut d'Etudes Politiques.



■ POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLE

- Classes préparatoires (CPGE AL, BL, ECE)
- BTS et IUT du secteur tertiaire
- Parcours universitaires (Facultés de Droit, Economie, Sociologie, Sciences Politiques...)
- Écoles ou Instituts spécialisés... (Ecoles de Commerce post-bac, Instituts d'Etudes Politiques...)

